


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНА:  
НМС ОПК  
Протокол № 5  
от 15.05.2024 г.  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора ОПК по МР  
 О.В.Дерикот

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование специальности  
22.02.08 Metallургическое производство  
(металлургия черных металлов)

Квалификация выпускника  
техник

Старый Оскол, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (Metallургия черных металлов) в соответствии с рабочим учебным планом


Разработчик:

Демба И.М., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована

П(Ц)К специальности 22.02.01

Протокол № 8 от 24.04.2024 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Гришина С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (Metallurgy of black metals).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (Metallurgy of black metals).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

*Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
- ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
- ПК 2.3. Вести технологический процесс производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций.
- ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках дисциплины:

- ЛР 1 – Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- ЛР 9 – Сознательное отношение к жизни, здоровью и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 – Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	<p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p><b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>310</b> правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составления глоссария, подготовка и защита исследовательского текста)	14
подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Результаты обучения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6		
	<b>Лекции</b>	4	4	ОК1, ОК2 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 10, ЛР 15,
	1 <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.			31-33, 38; У1, У2, У6
	2 <b>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) <b>Домашнее задание:</b> чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 1) [1], с. 8-9 2) [1], с. 18-48 <b>Тематика индивидуальных заданий:</b> Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2		

Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		16	10	ОКЗ, ОК8 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 10, ЛР 15,  31, 32, 34, 36, 37, 310, У1-У4, У6, У8
	Лекции		2		
	3	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	Практические занятия		10		
	4	Практическое занятие №1 Действие населения при ЧС			
	5	Практическое занятие №2 Дозиметрический контроль ионизирующих излучений			
	6	Практическое занятие №3 Средства индивидуальной защиты			
	7	Практическое занятие №4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения в ЧС			
	8	Практическое занятие № 5 Порядок использования первичных средств пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 3) [1], с. 18-48; Тематика индивидуальных заданий: Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. Пожарная безопасность в жилых помещениях.		4		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			72		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		26	10	ОК4, ОК5, ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 1,  32, 39 У2, У5
	Лекции		14		
	9	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.			
	10	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.			
	11	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.			
	12	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.			
	13	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.			

	14	<b>Реформирование ВС РФ</b> (три этапа, современный этап, в.т.ч. сроки службы по призыву. Другие войска, их состав и предназначение.			
	15	<b>Основные виды вооружения</b> , военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
	<b>Практические занятия</b>		2	<u>2</u>	
	16	<b>Практическое занятие №6</b> Правовые основы обороны страны. ФЗ «Об обороне»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Домашнее задание:</b> чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 9) конспект лекций 10) конспект лекций 11) конспект лекций 12) [1], с.121-142 13) [1], с.121-142 14) [1], с.142-154 15) [1], с.154-164 <b>Тематика индивидуальных заданий:</b> История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Памяти поколений – дни воинской славы России.		4		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		<u>34</u>		
	<b>Лекции</b>		<u>22</u>	<u>14</u>	ОК6, ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 1,
	17	<b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих»			
	18	<b>Воинский учет</b> , обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.			
	19	<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b> и поступления на неё в добровольном порядке.			
	20	<b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Альтернативная гражданская служба.			
	21	<b>Воинские звания.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего			
	22	<b>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</b> Виды уставов ВС РФ.			
	23	<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	24	<b>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.			
	25	<b>Внутренний порядок.</b> Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			33-35, 37 У6, У7



	26	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	27	<b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции</b> в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	<b>Практические занятия</b>		2	<u>2</u>	
	28	<b>Практическое занятие №7</b> Особенности прохождения военной службы.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы; изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. <b>Домашнее задание:</b> чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 17) [1], с. 166-169 18) [1], с. 146-154 19) [1], с. 146-154 20) [1], с.179-187 21) [1], с.154-164 22) [1], конспект лекций 23) [1], с.167-169 24) [1], с.169-172 25) [1], с.179-187 26) [1], конспект лекций 27) [1], конспект лекций <b>Тематика индивидуальных заданий:</b> Военная служба ее специфика. Современный солдат - контрактник? Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером российской армии.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Стрелковая и огневая подготовка	Содержание учебного материала		<u>12</u>		
	<b>Лекции</b>		4		
	29	<b>Строй и управление ими.</b> Строевые приемы «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.			
	30	<b>Автомат Калашникова:</b> назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.			
	<b>Практические занятия</b>		4	<u>4</u>	
	31	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата.			
	32	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение приемов: подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
					ОК6, ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 1,  33-35, 37 У6, У7

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Домашнее задание:</b> чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 29) [1], с. 211-214 30) [1], с. 228-231 <b>Тематика индивидуальных заданий:</b> Проведение марша в различных условиях. Обеспечение сохранности оружия и боеприпасов к нему.		2		
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Содержание учебного материала	<u>8</u>		
	<b>Лекция</b>	2	<u>2</u>	ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5 ЛР 9,
	33 <b>Кровотечения.</b> Виды и оказание ПМП. <b>Ожоги, электротравмы, тепловой и солнечный удары.</b>			
	34 <b>Помощи при травмах.</b> Утопление, переутомление, травматический шок. Виды ран. Переломы открытые и закрытые. Вывихи, растяжения связок.			
	<b>Практические занятия</b>	2	<u>2</u>	310 У8;
	35 <b>Практическое занятие №10.</b> Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. Реанимация.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) <b>Тематика индивидуальных заданий:</b> Методы оценки состояния пострадавшего. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.		2		
<b>Всего:</b>		<b>86</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащен оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды в кабинете безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда (тематически оформленные).
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования / В.Ю. Микрюков. – М.: Издательский центр «КНОРУС», 2019. – 290 с.

##### Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

##### Интернет-ресурсы

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012527>
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
5. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
6. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
7. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
8. Электронный ресурс <http://обж.пф>
9. Электронный ресурс <http://www.bibliofond.ru/>
10. Электронный ресурс <http://safety-mvu.narod.ru/>
11. Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС <http://lib.misis.ru/elbib.html>.

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (обзор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, кейс-задания), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса; проверки эссе, оценки практической работы, решения кейс-заданий, защиты индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>310</b> правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.5, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10.</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>знания, усваиваемые на память;</li> <li>знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</li> <li>знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</li> </ol> <p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>проверка эссе</li> <li>отчет о выполнении практической работы;</li> <li>оценка результата тестирования;</li> <li>оценка решения кейс-заданий.</li> <li>Защита индивидуальных заданий.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и</p>		

<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.5, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <u>«Неудовлетворительно»</u>, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--